

2023 年度 キャリア教育共創プログラム 実施報告書

2024 年 3 月



はじめに

「キャリア教育共創プログラム」は、産学共創によるキャリア教育（人材育成）の実践策として、中経連が事務局役を担い、会員大学と会員企業のマッチングを行い、会員企業からキャリア教育の講師派遣等を行うプログラムです。

このたび、2023年度の実施報告書を取りまとめました。ご活用を検討されている会員大学の皆様の参考になれば幸いです。また、今後も会員企業の皆様には、引き続きのご協力をよろしくお願い致します。

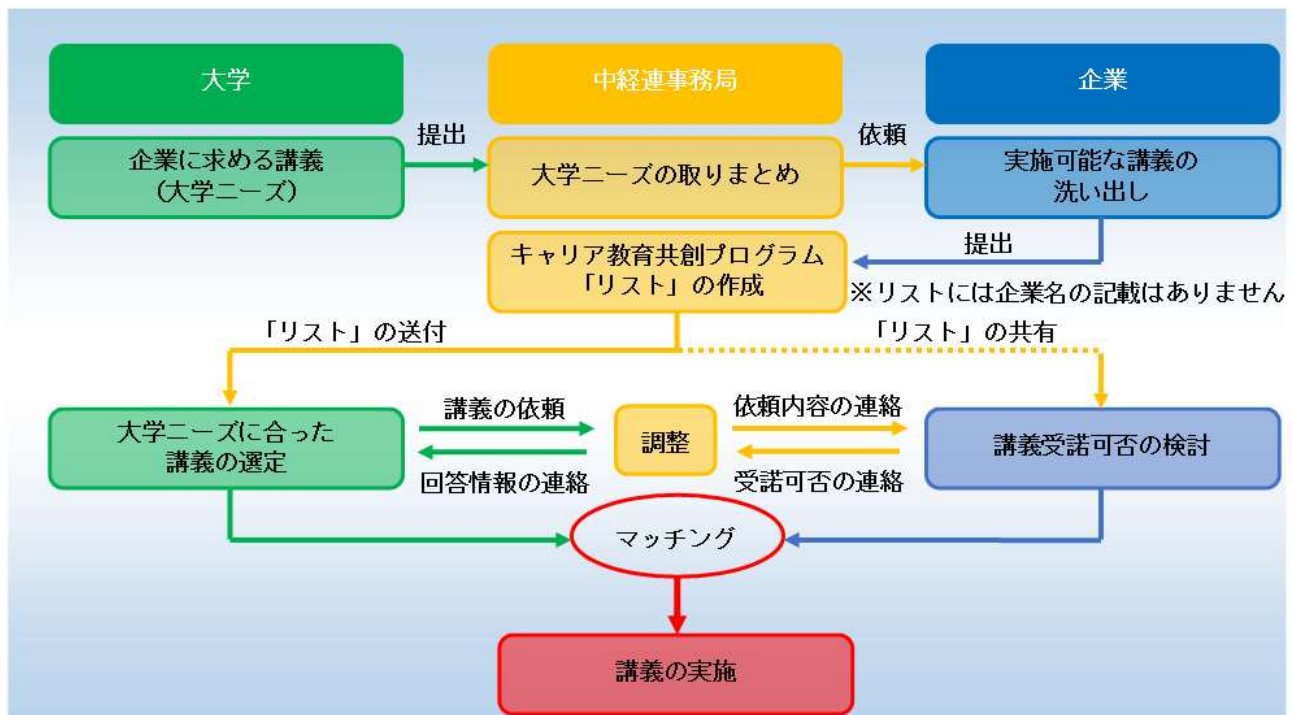
【参考：2023年度の実績】

- 会員企業 47 社・団体から 101 件の「相談可能な講義内容」を会員大学に提供
- 9 大学において 23 社・団体が 36 コマの講義を実施

【参考：実績（大学数・コマ数）の推移】

	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度
大学数	8	6	10	6	10	12	9
コマ数	43	26	20	17	29	44	36

(参考) 本取り組みのスキーム



【お問い合わせ先：事務局】 (一社) 中部経済連合会 企画部 渡邊

TEL : 052-962-8091 E-mail : jinzai@chukeiren.or.jp

目 次

<実施報告書（実施日付順。敬称略。法人種類の名称略）>

中京大学×サントリーホールディングス	1
中京大学×フジトランスコーポレーション	2
中京大学×朝日新聞社	3
南山大学×名南経営	4
中京大学×三菱 UFJ 銀行	5
中京大学×サーラエナジー	6
名城大学×日本製鉄	7
中京大学×日本製鉄	8
名古屋市立大学×豊田自動織機	9
公立諏訪東京理科大学×豊田自動織機	10
公立諏訪東京理科大学×富士通 JAPAN	11
中京大学×サーラエナジー	12
中京大学×名古屋鉄道	13
南山大学×トヨタ自動車	14
中京大学×中部電力	15
名古屋市立大学×三井住友海上保険	16
名古屋市立大学×三菱 UFJ 銀行	17
愛知県立大学×アクアリング	18
名古屋市立大学×豊通ヒューマンリソース	19
名古屋市立大学×鹿島建設	20
中京大学×名南経営	21
愛知大学×中部経済連合会	22
南山大学×東濃信用金庫	23
南山大学×アクアリング	24
南山大学×サーラエナジー	25
名古屋市立大学×興和	26
名古屋市立大学×中部電力	27
名古屋工業大学×豊田自動織機	28
名古屋大学×三井住友海上保険	29

南山大学×大同特殊鋼	30
名古屋市立大学×中部経済連合会	31
名古屋工業大学×住友電装.....	32

※ご提出頂きました報告書をできる限り原文のまま掲載しておりますが、講師をお務め頂きました方の氏名を伏せるなど、一部修正を行っております。

中京大学 × サントリーホールディングス

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年5月25日 14:55～16:25
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経済学部
	対象学年	3年
	受講学生数	約50名
	講義等の目的・狙い	社会と業界を知り、将来のビジョンを描く
	講義等のテーマ	業界について知る
	講義等の内容	1. サントリーとはどういう会社か 2. 経営理念 3. サントリーの営業手法
講義形式	対面授業	
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・新しいことに挑戦することのできる社内風土を作るために、組織がどのようにイノベーションに関係しているのか ・福利厚生について ・これまでの経験で、営業でやりがいのあったこと ・プライベートで競合ブランドの商品を購入することはあるか(普段の生活の中で自社を意識するか) 以上を質疑応答で確認することができて有意義だった。
	担当教員のコメント	酒類のメーカーというだけでなく、また国内というだけでなく、グローバルに水に関係のあるビジネスに幅広く関わっているということがわかった有意義な回でした。また、営業の舞台裏をお話いただいたことで、普段知ることのできない話を聞くことができて良かったと思います。
	反省点・改善すべき点	有意義であるので、今後はもっと参加者を増やせるようにできたらと思う。また、一旦授業を打ち切ったあと、放課後に質問に行く学生が多かったので、その辺りをどう制御できるかが課題である。

中京大学 × フジトランスコーポレーション

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年6月5日 14:55～16:25
	講義等の種類(選択)	出前授業
	対象学部・学科	法学部
	対象学年	2年
	受講学生数	18名
	講義等の目的・狙い	学生に社会人として必要とされる能力等を学ばせる
	講義等のテーマ	私こんな面接をしています
	講義等の内容	1. 就職活動における心構え 2. 先行で評価されるポイントとは？ 3. 第一印象とは 等
講義形式	対面授業	
コメント	学生のコメント	毎年何人ものが就活生を見てきた方のお話を聞く機会はめったにないので、今回の座談会で学んだことを活かし、自身の就職活動に活かしていきたいと思いました。
	担当教員のコメント	社会に出て働くことの意義といった本質的な話から、面接官の視点といった実践的な話まで、大変わかりやすくお話しいただきました。学生達は、前のめりになって一生懸命メモをとりながら話を聴いていました。
	反省点・改善すべき点	授業一コマという限られた時間であったため、学生達がまだまだ質問したそうにしていました。

中京大学 × 朝日新聞社

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年6月9日 13:30～16:00
	講義等の種類	その他(質問会及び座談会)
	対象学部・学科	総合政策学部・総合政策学科
	対象学年	2～3年
	受講学生数	19人
	講義等の目的・狙い	働くことに対する意識を高めるとともに中部経済の見方を学ぶこと
	講義等のテーマ	働くということ、中部経済の見方
	講義等の内容	質問会及び座談会
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	新聞社とはもっと堅いものの見方をすると思ったが柔軟な意見が参考になった。
	担当教員のコメント	2時間半という講義時間が非常に短く感じられた。大学の規程上謝金の上限が決まっていることに非常に申し訳なくなった。
	反省点・改善すべき点	企業側の負担が増えても良いのであれば事前に学生の質問を送っておくべきだった。

南山大学 × 名南経営

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年6月14日 11:05-12:45
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経営学部・経営学科
	対象学年	2年
	受講学生数	25名
	講義等の目的・狙い	会計の意義・役割の理解
	講義等のテーマ	税理士・財務コンサルタントの実務とその魅力 (事業収支計画策定の実務)
	講義等の内容	税理士・財務コンサルタントの仕事と魅力 企業会計 事業収支計画策定の目的 事業収支計画の事例紹介 インターンシップの紹介 質疑応答
	講義形式	対面
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・コンサルタントという仕事のやりがいについてのお話が印象に残りました。 ・税理士は単純作業が多いと思っていましたが、コミュニケーション能力が必要だと理解できました。 ・今回の講演を通して、さらに知識を深めようと感じました。 ・自分の価値観を理解し、前向きに仕事に対して向き合えるようになりたいと思いました。 ・日々アンテナを張って情報収集したいと思いました。 ・インターンシップに興味を持ったので参加したいと思いました。
	担当教員のコメント	税理士業務やコンサルタントという仕事について丁寧に解説いただき、また会計の必要性にも触れていただき、ありがとうございました。学生は、事業計画書の策定やそのための会計情報に対して、よりいっそう関心を持つようになったと思います。
	反省点・改善すべき点	特にありません。

中京大学 × 三菱UFJ銀行

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年6月15日 14:55～16:25
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経済学部
	対象学年	3年
	受講学生数	約50名
	講義等の目的・狙い	社会と業界を知り, 将来のビジョンを描く
	講義等のテーマ	業界について知る
	講義等の内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己紹介 2. 銀行業務について 3. MUFGについて 4. 金融機関を取り巻く環境とMUFGの戦略について 5. 質疑応答
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・就職活動するにあたって、BtoB営業が気になっていたが、銀行業界におけるBtoB営業でのポイントについて、登壇者の経験から知る知見を聞いたことがよかった。 ・キャリアチェンジのプロセスについて、経験談を聞いてよかった。 ・営業で気を付けること 以上を質疑応答で確認することができて有意義だった。
	担当教員のコメント	学部としてリクエストしていた銀行業界についての知識を教えていただけてだけでなく、登壇された講師自身がどんな風にキャリアを積んでいったのか（特に一般職から総合職へのキャリアチェンジは興味深かった）から、営業としての経験、コロナ禍で大変だったこと、業界展望など、様々な話を聞くことができて良かったと思います。
	反省点・改善すべき点	有意義であるので、今後はもっと参加者を増やせるようにできたらと思う。当日はとても蒸し暑かったにもかかわらず、集中管理で空調を調整することができなかったため、その点で良い環境ではなかった。今後は、時期を考えて、予め調整可能なように対応することが必要かもしれない。

中京大学 × サーラエナジー

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年6月20日 13:15～14:40
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	工学部・電気電子工学科, 工学研究科・電気電子工学専攻
	対象学年	3～4年, 修士1～2年
	受講学生数	40人
	講義等の目的・狙い	学生に社会人として必要とされる能力等を学ばせる。
	講義等のテーマ	私こんな面接をしています
	講義等の内容	1. 自己紹介・導入 2. エネルギー業界の動向紹介・会社紹介 3. 面接について 4. 質疑応答
	講義形式	対面授業
コメント	反省点・改善すべき点	・採用面接において、言葉に詰まってしまった場合においても回答の内容を評価してくれることがわかり安心した。 ・模擬面接の動画がわかりやすかった。質問がどんどんと深掘りされていくことを知り、しっかり対策をしなければと感じた。
	担当教員のコメント	前年度実施したSGDsに関する中経連の講義と関連するエネルギー業界の紹介があり、連続して受講した学生はSGDsへの知識が深まったと感じます。また、エンジニアが活躍できる場が様々な業界にあることを学生が知ることができたのが有意義であったと考えます。
	反省点・改善すべき点	グループで考えるワークがあると、もっと理解が深まったのではと感じました。

名城大学 × 日本製鉄

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年6月28日 14:00～17:00
	講義等の種類	会社・工場見学
	対象学部・学科	経済学部
	対象学年	2年以上
	受講学生数	6名
	講義等の目的・狙い	自動車産業を下支えする周辺産業を知る
	講義等のテーマ	社会フィールドワーク「中京地域の自動車産業」
	講義等の内容	1. 企業概要説明 2. 工場見学 3. 質疑応答
	講義形式	対面授業(企業訪問)
コメント	学生のコメント	・事前学習を経て用意した質問に対し、丁寧に対応頂いた。 ・企業にとって失礼にあたるかもしれないナイーブな質問にも真摯に回答頂いた。
	担当教員のコメント	一般的な工場見学ではなく、学生目線での見学ルートを設定頂いた。(参加人数が少なかったこともあり、学生の様子をみながら柔軟なルートを設定頂いた【学生が関心を持った場面を重点的に説明頂く、オペレーション室で実際の作業をみ見せて頂くなど】)。
	反省点・改善すべき点	当該講義は20名以下で受講者募集をかけたところ、必修科目の時間帯と重なることから想定よりも少ない人数で実施した。先方にとっては少人数との質疑応答は対応に困ったのではとも考える(当方の反省点)。
その他	本来であれば質問をひかえるべき内容も、学生の考えで企業様に投げかけました。その質問にもとても丁寧に、かつ誤解がないようにかみ砕いて説明頂きました。また、学生が納得いくまでやり取りも頂けたこと、学生にとっても実りの多い時間となりました。	

中京大学 × 日本製鉄

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年6月9日 13:30～16:00
	講義等の種類	その他(質問会及び座談会)
	対象学部・学科	総合政策学部・総合政策学科
	対象学年	2～3年
	受講学生数	15人
	講義等の目的・狙い	学生が触れることができない素材を扱う企業に関する理解を深める
	講義等のテーマ	素材メーカーに関する理解促進
	講義等の内容	工場見学・座談会
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	鉄という身近なものがどのようにできているかを知ることができ、就職活動における企業選びの参考になった。
	担当教員のコメント	工場見学をした後に若手社員の方との座談会を行ったため、学生たちの食いつきがよく、学習効果が高かったように思う。
	反省点・改善すべき点	特になし。

名古屋市立大学 × 豊田自動織機

項目	内容
講義等の実施日と時間帯	2023年7月10日
講義等の種類	出前授業
対象学部・学科	薬学部、経済学部、人文社会学部、芸術工学部、総合生命理学部、データサイエンス学部
対象学年	1～2年
受講学生数	136名(第1限)、139名(第2限)
講義等の目的・狙い	社会においてどのような人材が求められているか、学生のうちに何を学んでおくべきかを就職支援企業に所属する外部講師から学ぶ。また、様々な業界の外部講師から、各業界の社会的役割、社会における位置づけ、仕事のやりがい、将来性、そこで働く楽しさなどについて聞くことで自身のキャリアをデザインにつなげる。
講義等のテーマ	社会人になるA – 「女性の働き方」
講義等の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・所属企業が社会において果たす役割 ・女性として働く上で苦労した点 ・社内の雰囲気や制度の紹介 ・子どもを持ったことによる働き方、意識、気づきの変化
講義形式	対面授業
講義等情報	
コメント	
学生のコメント	<p>・私が今回の授業を受けて一番印象に残ったことは、「育児」に関する話題である。女性に限らず男性も育児休暇を取ることが普通になった現代社会における新しい暮らし方を学んだ。また、私の想像していた生活とはあまりにもかけ離れた産後の生活の話や聞いた際は、いかに自分の考えが甘かったのかを痛感した。</p> <p>・わたしは結婚や育児とフルタイムでの仕事を両立するのは難しいと思ったが、その体制が整っている会社ではできると知り、自分もフルタイムで働こうと思った。親が共働きで残業が続き、家にずっとおらず、寂しかったことが多かったので、自分はフルタイムでガッツリ働くのはやめようと思っていたが、そういう体制の整った会社でフルタイムで働けばいいと気づいた。</p> <p>・育児中の働き方として、やれることはその日のうちにしたり、なるべく早く着手したりするなど余裕をもって仕事に取り組むことや子供の急な発熱などにそなえて他の人にバトンタッチしやすいようにすることをあげていらいやいましたが、大学生にとっても大切なことだと思いました。就活の際に育児の活用率や育児中の給料などを確認したほうが良いということが勉強になりました。</p> <p>・「障子をあけてみよ、外は広いぞ」という創業者さんのお言葉を紹介していましたが、それがとても印象に残りました。海外という怖じ気づいてしまいがちですが、私も将来の自分のキャリアのことを考えて海外留学に挑戦してみるのもありだなと考えるきっかけになりました。</p>
担当教員のコメント	<p>学生のコメントを見る限り、子どもをもってからも働くことのメリットを理解した者は多いと感じる。女性の苦労のみならず、夫婦で働くメリットや子を持つことで得られるやりがいなどが伝わる良い授業であった。</p> <p>過去には、どうしても家庭が回らない場合には親の支援を得ると回答した講師が多かったが、今回の講師は近隣に親戚などがなく夫婦で乗り越えたとのことで、中には自分には無理だと感じた学生がいたかもしれない。</p>
反省点・改善すべき点	<p>女性に対して十分な環境を準備できる企業は恐らく多くはない。授業ではそのあたりも伝えているが、やむなく会社を辞めた女性の話も今後は含めると良いかも知れない。</p>

公立諏訪東京理科大学 × 豊田自動織機

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年7月8日 13:40～15:20
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	工学部・情報応用工学科、機械電気工学科
	対象学年	1年
	受講学生数	約300名
	講義等の目的・狙い	早期より社会人の講演を聞くことで、働くことを意識し、今後の大学生活の学びについて考える機会とする。
	講義等のテーマ	技術開発における物理、数学の適用
	講義等の内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会社概要 2. 自己紹介 3. 背景 自動車業界 日本の未来は？ 4. イノベーション 5. 求められる技術者とは 6. 演習
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・自分は今まで答えのある勉強をしてきたが、研究や開発は答えがないことが当たり前で、自分で解決していく思考力が必要になると今回の講義に参加して改めて強く考えた。今はまだそのような状況はあまりないが、その時が来た時に活躍ができるように思考力を鍛えていきたいと考えた。 ・もっと自由な解釈で、様々な視点から問題を見ようとするようになった。 ・知識や技術だけでなく柔軟性も大事だと分かったので、色々な視点から物事を見ていけるようにしたいです。
	担当教員のコメント	<p>講義前半は自動車業界についてのお話を通じて、時代の移り変わりやイノベーションについてお話しいただきました。</p> <p>講義後半では、演習を通じて技術者に必要な考え方を伝えていただき、学生は楽しみながらも必要なことを確かに学ぶことができたと思います。</p>
	反省点・改善すべき点	特に無し。

公立諏訪東京理科大学 × 富士通JAPAN

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年7月8日 10:50~12:30
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	工学部・情報応用工学科、機械電気工学科
	対象学年	1年
	受講学生数	約300名
	講義等の目的・狙い	早期より社会人の講演を聞くことで、働くことを意識し、今後の大学生活の学びについて考える機会とする。
	講義等のテーマ	IT業界とその仕事
	講義等の内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. IT (ICT)とは 2. IT業界とは 3. SIとDX 4. 私の仕事の実例 5. Fujitsu Corporate Profile 2023 6. 質疑応答
講義形式	対面授業	
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・受動的でなく、時代の変化に対応しながら能動的に行動していくことが、この先の時代に必要だと感じたので、流行などを積極的に取り入れていきたいと思いました。 ・理系と文系の交差点に立てる、というワードがとても良いと思いました。工学の知識としてだけでなく、文系科目と連動して考えたり、工学部だからこう、ではなく、枠にとらわれない選択をしたいと思いました。 ・第4次産業革命の中で、常に考えて学び続けなければならないということに気が付くことができた。 ・自分の将来について考えられていなく、就職する会社にこだわりがなかったが、講義を聞いて自分の将来についてちゃんと考えてみようと思いました。
	担当教員のコメント	<p>IT (ICT)について、過去から現在、そして未来について非常にわかりやすく丁寧に解説していただきました。</p> <p>講義では図や写真を多く取り入れた資料を用いて解説を行っていただいたことで、学生も最後まで興味をもって受講することができたと思います。</p> <p>講義を通じて、自分の将来に向けて、これからの大学生活でどう学ぶのかを考える良いきっかけになったと思います。</p>
	反省点・改善すべき点	特に無し。

中京大学 × サーラエナジー

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年9月28日 14:55～16:25
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	法学部
	対象学年	2年生
	受講学生数	18名
	講義等の目的・狙い	学生に社会人として必要とされる能力等を学ばせる
	講義等のテーマ	私こんな面接をしています
	講義等の内容	1. エネルギー業界の動向紹介 2. 自社紹介 3. 面接とは 等
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	面接とは同じ会社で同じ思いを持って働く仲間を増やす為のマッチングの場であり、学生から企業への一方向ではなく学生と企業との双方向のコミュニケーションの場であるとの考え方を教えていただき、面接に対するイメージが大きく変わりました。
	担当教員のコメント	実際の新卒採用に関わっている方の視点から大変わかりやすくお話しいただきました。授業後の学生達の感想を読むと、多くの学びを得たことが伝わってきました。大変有意義なご講演をいただきました。
	反省点・改善すべき点	特に改善すべき点はありません。

中京大学 × 名古屋鉄道

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年10月6日 10:45-12:15
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	総合政策学部・総合政策学科
	対象学年	1年(再履修の2~4年)
	受講学生数	300人程
	講義等の目的・狙い	経営の実像を知り、経営学に関する知識を深めてもらう
	講義等のテーマ	名古屋鉄道の経営について
	講義等の内容	講義
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	普段使っている電車に自分がいかに興味を払っていないかを実感した。
	担当教員のコメント	人事部の方にお越し頂けたので、単なる経営の話だけでなく、採用という学生たちの興味・関心を惹きやすい話をして頂けた。
	反省点・改善すべき点	特に無し。

南山大学×トヨタ自動車

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年10月11日 11:05-12:45
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経営学部・経営学科
	対象学年	1年
	受講学生数	28名
	講義等の目的・狙い	講義を通じトヨタの問題解決の思考プロセスを理解し、今後の学びの飛躍に繋げる
	講義等のテーマ	トヨタの問題解決 体感ワーク
	講義等の内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己紹介と本講義の目的 2. 「トヨタの問題解決」とは 3. 「トヨタの問題解決」の8STEP(手順の説明と演習, 解説) 4. 全体のまとめ
	講義形式	対面
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・実用的な話を聞くことができたので非常に良かった。 ・目標は定量的に設定し、問題点を層別化することが大切であると分かった。 ・自分でトヨタの問題解決について調べた時よりも、トヨタの方から実際に話を聞いた方が圧倒的に理解しやすかった。 ・トヨタ式問題解決8ステップの考え方を日常の生活に取り入れて、より効率的に、そして質の高い問題解決をしていきたい。 ・何かに躓いたときにはこれを思い出して問題解決に取り組もうと思える講義だった。
	担当教員のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の8つのステップを事例を用いながら、丁寧に解説いただきました。学生たちにとって、今後の学びに非常に役立つ内容でした。学生たちには、問題意識をもって現状を分析するところから、取り組んでほしいと思いました。
	反省点・改善すべき点	<ul style="list-style-type: none"> ・100分と短い時間でしたので、学生たちに議論させる時間までは確保できませんでした。今回の講義に加えて、学生たちには別の講義時間にて議論させることにしたい。

中京大学 × 中部電力

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年10月12日 14:55～16:25
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経済学部
	対象学年	3年
	受講学生数	約50名
	講義等の目的・狙い	社会と業界を知り、将来のビジョンを描く
	講義等のテーマ	業界について知る
	講義等の内容	1. 中部電力、エネルギー事情 2. 日本のエネルギー事情 3. 現代社会で企業が求められるもの企業が求める人材 4. 中部電力の挑戦 5. 中部電力の人材戦略
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事でやりがいを持って行ったこと、また苦労したことはどんなことか、講師の経験を聞いてよかった。 ・ESでどういうことを書くべきかがわかった。 ・新入社員は雑用を任されるイメージがあるが、新人にどのようなチャンスを与えるのかがわかった。
	担当教員のコメント	採用担当の講師の方で、いろいろなことを経験を交えてお話しいただいたことが、ちょうど夏のインターンが終わり、これから早ければ12月から就活が始まるうとしている3年生にとって大いに参考になったと思う。緊張している学生も講師の方のフランクな接し方に最後にはリラックスして質問することができていたので、その点も良かった。
	反省点・改善すべき点	あらかじめ音声出力のテストを行った際にはうまく音声出力できていたものが、本番になると音声流れず、会社の概要紹介の時に流そうと思っていた動画の代わりに口頭で説明するトラブルがあった。なぜ音声流れなかったのかが不明である。

名古屋市立大学 × 三井住友海上保険

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年10月12日
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	薬学部、経済学部、人文社会学部、芸術工学部、総合生命理学部、データサイエンス学部
	対象学年	1～2年
	受講学生数	134名
	講義等の目的・狙い	社会においてどのような人材が求められているか、学生のうちに何を学んでおくべきかを就職支援企業に所属する外部講師から学ぶ。また、様々な業界の外部講師から、各業界の社会的役割、社会における位置づけ、仕事のやりがい、将来性、そこで働く楽しさなどについて聞くことで自身のキャリアをデザインにつなげる。
	講義等のテーマ	社会人になるB - キャリア形成に備えた学び -
コメント	講義等の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・所属企業が社会において果たす役割 ・組織内での業務区分 ・職務上必要とされる知識や能力 ・仕事のやりがいや所属業界の将来性 などについて、個々の所属団体の宣伝ではなく、業界の代表として講義。
	講義形式	対面授業
	学生のコメント	・講義を受けるまで、保険業界は自分にとってあまり馴染みがないものであったが、自動車や医療だけでなくインフラなど私達の身近にある様々なものに対しても保険が適用されることを学び、私達の生活は保険によって支えられているのだと実感すること出来た。
	担当教員のコメント	学生のコメントを見る限り、毎回、何らかの刺激を受け、働くことに対する理解が深まっていると感じる。また、最終回のアンケートには、「このような授業は1年生にとって必要と思うか」に対し、回答者127人の112人が「強くそう思う」、14人が「そう思う」と答えている。今後も多くの企業の方々に協力をお願いしたい。
	反省点・改善すべき点	特になし。

名古屋市立大学 × 三菱UFJ銀行

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年10月19日
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	薬学部、経済学部、人文社会学部、芸術工学部、総合生命理学部、データサイエンス学部
	対象学年	1～2年
	受講学生数	134名
	講義等の目的・狙い	社会においてどのような人材が求められているか、学生のうちに何を学んでおくべきかを就職支援企業に所属する外部講師から学ぶ。また、様々な業界の外部講師から、各業界の社会的役割、社会における位置づけ、仕事のやりがい、将来性、そこで働く楽しさなどについて聞くことで自身のキャリアをデザインにつなげる。
	講義等のテーマ	社会人になるB – キャリア形成に備えた学び –
コメント	講義等の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・所属企業が社会において果たす役割 ・組織内での業務区分 ・職務上必要とされる知識や能力 ・仕事のやりがいや所属業界の将来性 などについて、個々の所属団体の宣伝ではなく、業界の代表として講義。
	講義形式	対面授業
	学生のコメント	・自分はあまり金融業界においてコミュニケーション能力の重要性を理解していなかったが、講義を聞き、企業のトップの方などとの対話ができたり、関係性を築ける仕事でやりがいがありそうだと感じた。
	担当教員のコメント	学生コメントを見る限り、毎回、何らかの刺激を受け、働くことに対する理解が深まっていることを感じる。また、最終回のアンケートには、「このような授業は1年生にとって必要と思うか」に対し、回答者127人の112人が「強くそう思う」、14人が「そう思う」と答えている。今後も多くの企業の方々に協力をお願いしたい。
	反省点・改善すべき点	特になし。

愛知県立大学×アクアリング

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年10月20日、11月10日、11月24日
	講義等の種類	PBL(課題解決型)授業
	対象学部・学科	全学(外国語学部、日本文化学部、教育福祉学部、情報科学部、看護学部)
	対象学年	1・2年
	受講学生数	44名
	講義等の目的・狙い	1、2年生を対象として、将来どのような仕事を選ぶにしても必要な「社会人基礎力」をみにつける。
	講義等のテーマ	「実践形式で学ぶ社会人基礎力講座:FSP(Future Skills Project)」
	講義等の内容(プログラム)	企業が抱える様々な課題を題材にして、学生は「社員」になったつもりでその解決策をチーム(1チーム6名で編成)で考え、新しい戦略や提案を練り上げ、プレゼンを行う。企業からはリアルな「課題」が出される。1回目の授業は企業講師による講義および「課題」の提示。2回目の授業(2週間後)で「中間プレゼン」を行い、企業の方にアドバイスをいただく。3回目(さらに2週間後)に「最終プレゼン」を行う。企業講師の方に最優秀チームを選んでいただく。
	講義形式	PBL型授業
コメント	学生のコメント	「唯一無二の、当社でなければできないこと」を考え、提案することがいかに重要であるかを学んだ。ネット情報ばかりに頼って提案を考えても机上の空論でリアルな課題には太刀打ちできない。実際に足を運び、人と話してニーズを把握する大切さが理解できた。
	担当教員のコメント	受講者の多くが高校3年間のほとんどをオンラインなどで過ごした「コロナ世代」であり、対面でのコミュニケーションの機会が少なかったせいか、グループワークや「調査のために人と会って話す」ことにこの足を踏む学生が多かったように感じました。講師の方から「現場へ出て、人と実際に話すこと」の重要性を再三指摘していただき、後半になって学生たちの姿勢も少し変わりました。
	反省点・改善すべき点	「コロナ世代」の学生たちの特徴として、グループワークが苦手であることが挙げられます。企業様から出された課題に単に取り組ませるだけでなく、マインドセットやチームビルディング面でも留意する必要性を感じました。

名古屋市立大学 × 豊通ヒューマンリソース

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年10月26日 16:20-17:50
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	全学部(教養教育課程)
	対象学年	1年生
	受講学生数	61人
	講義等の目的・狙い	企業の人材開発の実際を学ぶ
	講義等のテーマ	異文化コミュニケーション
	講義等の内容	グローバル化が進む中、国籍、文化背景の異なる人たちとのコミュニケーションにおいて心掛けるべきことを学ぶ。
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	異文化コミュニケーションについて技術的な面、文化面、そして心理的な面の3つの観点から考えたのがわかりやすかったです。理解していても間違えてしまうことはあります。そのため考えすぎて立ち止まるのではなく、時には思い切って行動してみて間違いから学ぶ、というのも大切だと思います。
	担当教員のコメント	企業人の立場から異文化コミュニケーションを学ぶのは、一般的な大学の授業とは少し観点が異なり、学生にとっても新たな学びになったと思われる。事例や例題も多く活用され、わかりやすくお伝えいただけたいと思います。
	反省点・改善すべき点	私どもの都合で、通常の授業時間とは別の日時に実施したため、履修できない学生が発生した。もっと多くの学生が受講できるよう改善したい。

名古屋市立大学×鹿島建設

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年11月9日
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	薬学部、経済学部、人文社会学部、芸術工学部、総合生命理学部、データサイエンス学部
	対象学年	1～2年
	受講学生数	134名
	講義等の目的・狙い	社会においてどのような人材が求められているか、学生のうちに何を学んでおくべきかを就職支援企業に所属する外部講師から学ぶ。また、様々な業界の外部講師から、各業界の社会的役割、社会における位置づけ、仕事のやりがい、将来性、そこで働く楽しさなどについて聞くことで自身のキャリアをデザインにつなげる。
	講義等のテーマ	社会人になるB – キャリア形成に備えた学び –
	講義等の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・所属企業が社会において果たす役割 ・組織内での業務区分 ・職務上必要とされる知識や能力 ・仕事のやりがいや所属業界の将来性 などについて、個々の所属団体の宣伝ではなく、業界の代表として講義。
講義形式	対面授業	
コメント	学生のコメント	・建設業界のGDPの割合と従事している人数が意外にも多かったことと、理系の技術職ばかりに目が行きがちだが文系の人でもやりがいのある仕事ができるということが印象に残った。お話をしてくれた方も文系出身とのことだったが、自分の仕事が好きで誇りとやりがいを持っているということが伝わってきて心を動かされた。
	担当教員のコメント	学生のコメントを見る限り、毎回、何らかの刺激を受け、働くことに対する理解が深まっていることを感じる。また、最終回のアンケートには、「このような授業は1年生にとって必要と思うか」に対し、回答者127人の112人が「強くそう思う」、14人が「そう思う」と答えている。今後も多くの企業の方々に協力をお願いしたい。
	反省点・改善すべき点	特になし。

中京大学×名南経営

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年11月10日 10:45-12:15
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	総合政策学部・総合政策学科
	対象学年	1年(再履修の2～4年)
	受講学生数	300人程
	講義等の目的・狙い	経営の実像を知り、経営学に関する知識を深めてもらう
	講義等のテーマ	「働くこと」を考える授業
	講義等の内容	講義
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	キャリアの描き方について参考になった。
	担当教員のコメント	キャリアというものを第三者的立場からご覧になっておられる方の話であるため、客観性が伴った講義になった点が良かった。
	反省点・改善すべき点	特になし。

愛知大学 × 中部経済連合会

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年11月29日 14:45～16:15
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経済学部
	対象学年	2～4年
	受講学生数	98人
	講義等の目的・狙い	中部地域の経済界におけるカーボンニュートラルの取り組みを理解し、自分の生活との関係について考える
	講義等のテーマ	カーボンニュートラルの実現に向けた経済社会の変革
	講義等の内容	カーボンニュートラル関連のデータ紹介、中部圏の取り組みの方向性、中部圏としてできること(事例紹介)など
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・中部経済連合会が身近に感じる内容で、しかも、カーボンニュートラルにこんなにも熱心に取り組まれていることに感心しました。 ・中部の経済界をカーボンニュートラルという視点で牽引していこうとしていることがよく分かりました。
	担当教員のコメント	非常に分かりやすいお話で、中部経済連合会のお取り組みがよく理解できました。
	反省点・改善すべき点	特にありません。

南山大学 × 東濃信用金庫

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年11月30日 13:35-15:15
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経営学部・経営学科
	対象学年	3年
	受講学生数	5名
	講義等の目的・狙い	地域金融機関が地方創生・地域活性化に取り組む意義と内容
	講義等のテーマ	地方創生・地域活性化
	講義等の内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己紹介 2. 地域金融機関が地方創生・地域活性化に取り組む意義 3. 取り組み内容(中心市街地、地場産業、観光振興等) 4. 仕事のやりがい・喜び 5. 質疑応答等
講義形式	対面授業	
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の強みを活かして地域を活性化させる取り組みが行われていることがよく理解できた。 ・仕事を通して知識や経験、喜びが得られる仕事は素敵な仕事だと思った。 ・自分も地域活性化には興味があるので、実際にそのような取り組みに携わってみたいと感じた。
	担当教員のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・どうしん地域活力研究所の取り組みについて分かりやすく説明頂いた。 ・地域貢献という視点から産学連携の可能性をさらに深めていく必要がある。 ・地方自治体や商工会議所等も交えてディスカッションを行うとよい話題であった。
	反省点・改善すべき点	<ul style="list-style-type: none"> ・就職活動(インターンシップなど)が前倒しになったため、出席できる学生が少なかった。 ・今後はもう少し早い段階で授業を実施する必要がある。

南山大学 × アクアリング

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年12月7日 13:35-15:15
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経営学部・経営学科
	対象学年	3年
	受講学生数	4名
	講義等の目的・狙い	制作会社やデザイン事務所で求められるようなディレクションスキルは、今後様々な職種や領域で求められる。ディレクション業務の大切さと面白さを伝える。
	講義等のテーマ	今後、求められるディレクションスキルについて
	講義等の内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己紹介 2. Web業界の概要 3. Webサイト制作の流れ 4. 今後、ディレクターが求められる理由 5. ディレクターに向いている人 6. 質疑応答
講義形式	対面授業	
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・Webデザイナーという業種についての理解を深めることができた。 ・専門的な業務が中心だと思っていたので、コミュニケーション能力が重要になることを知り、少し驚いた。 ・今後、Webディレクターが必要とされる理由や、Webディレクターに必要なスキルについて、分かりやすく説明して頂き、理解が深まった。 ・幅広い業務で活躍できる「ポータブルスキル」を身に付けて社会人になれるように、これから意識して生活しようと思う。
	担当教員のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・Webディレクターの仕事について分かりやすく説明頂いた。 ・文系デジタル人材の育成については、産学連携でそのあり方をもっと協議していく必要がある。
	反省点・改善すべき点	<ul style="list-style-type: none"> ・就職活動(インターンシップなど)が前倒しになったため、出席できる学生が少なかった。 ・今後はもう少し早い段階で授業を実施していく必要がある。

南山大学 × サーラエナジー

	項目	内容
講義等 情報	講義等の実施日と時間帯	2023年12月14日 13:35-15:15
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経営学部・経営学科
	対象学年	3年
	受講学生数	7名
	講義等の目的・狙い	リアルな面接の状況を実例を交えて情報提供し、面接を成功させるためにどんな活動・準備が必要かを考える機会にする
	講義等のテーマ	「私、こんな面接をしています」
	講義等の内容	1. 自己紹介・導入 2. エネルギー業界の紹介 3. 会社紹介 4. 面接について (目的、ポイント、アドバイス等) 5. 質疑応答等
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・都市ガスやLPガス、脱炭素化、電力事業など、多くのことを学ぶことができた。 ・面接について、実際に評価する立場の方のお話を伺うことができ勉強になった。 ・質疑応答では、地域貢献の取り組み、面接の評価基準、学生の印象等、貴重な話を聞くことができた。
	担当教員のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・企業の面接を通して地域を支える産業界の方と率直な意見交換を行うことができた。 ・新しい産学連携のステージに向けて協議していくことが必要である。
	反省点・改善すべき点	<ul style="list-style-type: none"> ・就職活動(インターンシップなど)が前倒しになったため、出席できる学生が少なかった。 ・今後はもう少し早い段階で授業を実施する必要がある。

名古屋市立大学 × 興和

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年12月21日 09:00-10:30
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	人文社会学部心理教育学科
	対象学年	3年
	受講学生数	29人
	講義等の目的・狙い	企業の人材開発の実際を学ぶ
	講義等のテーマ	人事心理学: 企業の人材開発の実際を学ぶ
	講義等の内容	興和の人材開発の実際について講演
	講義形式	オンライン授業
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・人事の方がどういう部分を見ているのかや、企業側が人材を育成するためにどのような取り組みをしているかなどを知ることができて良かったです。 ・興和さんほどの歴史のある企業だと、高度経済成長期やリーマンショックといった様々な出来事を経験していると思うが、その時その時の経験から今のような体制が作られているのだと思った。 ・歴史が長い企業だからこそ、変化を創り出せる人を求めるのだと思いました。そして、変化を創り出せる人が沢山働いているからこそ、興和さんはここまで長い歴史を築き上げられているのだと感じました。
	担当教員のコメント	興和の歴史や企業理念から人材開発の実際まで、包み隠さず、わかりやすくお伝えいただけだと思います。学生にとっても、授業で学ぶ抽象的な概念・理論と実際の施策・制度などの橋渡しができたものと思います。
	反省点・改善すべき点	特になし。

名古屋市立大学 × 中部電力

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年12月21日
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	薬学部、経済学部、人文社会学部、芸術工学部、総合生命理学部、データサイエンス学部
	対象学年	1～2年
	受講学生数	134名
	講義等の目的・狙い	社会においてどのような人材が求められているか、学生のうちに何を学んでおくべきかを就職支援企業に所属する外部講師から学ぶ。また、様々な業界の外部講師から、各業界の社会的役割、社会における位置づけ、仕事のやりがい、将来性、そこで働く楽しさなどについて聞くことで自身のキャリアをデザインにつなげる。
	講義等のテーマ	社会人になるB – キャリア形成に備えた学び –
	講義等の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・所属企業が社会において果たす役割 ・組織内での業務区分 ・職務上必要とされる知識や能力 ・仕事のやりがいや所属業界の将来性 などについて、個々の所属団体の宣伝ではなく、業界の代表として講義。
講義形式	対面授業	
コメント	学生のコメント	・電力会社という一見すると安定していて変化を必要としていないと思われる会社でも東日本大震災やパリ協定などによって様々な変化を余儀なくされ、企業は成長を続けなければならないということである。変わらない価値の完遂と新しい価値の創出が企業にとって重要になってくるとわかった。
	担当教員のコメント	学生のコメントを見る限り、毎回、何らかの刺激を受け、働くことに対する理解が深まっていると感じる。また、最終回のアンケートには、「このような授業は1年生にとって必要と思うか」に対し、回答者127人の112人が「強くそう思う」、14人が「そう思う」と答えている。今後も多くの企業の方々に協力をお願いしたい。
	反省点・改善すべき点	特になし。

名古屋工業大学 × 豊田自動織機

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2023年12月22日 16:20～17:50
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	電気・機械工学科
	対象学年	2年
	受講学生数	245名
	講義等の目的・狙い	本授業では、工業技術者として産業社会への責任と自分のキャリアについて考える能力を滋養することを目的とした講義を行っている。専門技術者としてのキャリアを考えるための講義をして頂くことで、専門分野の産業界での役割やキャリアの状況に対する学生の興味と理解が深まることが期待できる。
	講義等のテーマ	産業論
	講義等の内容	各回企業からの講師の先生に講義頂く
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	<p>鑄造品は製品に合わせて異なる条件を検討し、その設定項目は温度、射出速度、圧力等、合計 50 項目以上あるとのことで、素人らしく大変驚かされた。圧力を上げると、内部品質は向上するがバリが発生してしまう…等、鑄造は二律背反との戦いとのこと。その中で「安く生産性が良くて品質が良い鑄造品の提供」という使命を果たすべく日々奮闘されているというお話には、私の好きなモータースポーツに通ずるものを感じられた。</p>
	担当教員のコメント	この他アメリカと日本での従業員の仕事に対する向き合い方の違いの説明が学生から高評価でした。
	反省点・改善すべき点	特にありません。有難うございました。

名古屋大学 × 三井住友海上保険

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2024年1月11日、1月18日
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経済学部
	対象学年	学部生、大学院生、交換留学生
	受講学生数	29名(内12名留学生)
	講義等の目的・狙い	外国人留学生と企業の相互理解
	講義等のテーマ	「ニューリスク・マーケットへの新たな損害保険の考案」
コメント	講義等の内容	<p>【1日目】 学生が考案した損害保険商品に対し、講師から商品として成り立つ条件や保険対象の絞り込みなど、事業性を確保する上でのアドバイスを行った。また、二日目に控えるプレゼンテーションに向けて、調査・研究の方向性を示唆した。</p> <p>【2日目】 過去の事例や法令を踏まえて実現性を担保にしつつ、隣人トラブルや飲み会時の揉め事に備えた保険のほか、留学生や起業家向けの商品など、各チームが知恵を絞って考え抜いた新たな保険商品について披露した。最後に、中経連から最優秀チームを表彰し、会を締めくくった。</p>
	講義形式	対面PBL型授業
	学生のコメント	実際のビジネスを基本としつつ、新しい商品を考えることで、多角的な商品開発の難しさを実感できて、大変勉強になった。
コメント	担当教員のコメント	学生に考える自由度を与える一方で、既存の保険に関する市場について多くを学ぶことができる、とても魅力的な講義内容でした。
	反省点・改善すべき点	今回はタイミングの関係でたった2回の講義機会でした。そのため、保険の理解が不足な学生もいました。可能であれば、3回以上の講義回数で実施すると、より成果がでると考えました。

南山大学 × 大同特殊鋼

	項目	内容
講義等 情報	講義等の実施日と時間帯	2024年1月11日 13:35～15:15
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	経営学部・経営学科
	対象学年	3～4年
	受講学生数	45名
	講義等の目的・狙い	管理会計実務(管理会計担当者の業務内容)の意義の理解
	講義等のテーマ	経営計画策定の実際と管理会計業務のやりがい
	講義等の内容	1. 会社・業界の紹介 2. 経営計画(予算)策定の【実際】 3. 管理会計業務の【やりがい】
	講義形式	対面授業
コ メ ン ト	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・管理会計業務には、経営トップに近い人たちと一緒に仕事をする面白さ、会社経営の今後を左右するダイナミックさがあることを学んだ。 ・管理会計業務は、経営状況の把握に加え、目標の設定、実行、評価、改善などをするために会社にとって欠かせない重要な業務であると思った。 ・管理会計実践には、数字に強いだけでなく、社会人に必要な論理的な思考力、コミュニケーション能力が必要であると感じた。 ・銀行などの金融系だけでなく、メーカーでの経理・経営企画の仕事にも興味を沸かした。 ・教科書に書いてある知識が役に立つことを実感した。
	担当教員のコメント	管理会計が経営にとって重要であることを、実例をまじえながら、分かりやすく解説いただきました。学生たちにとって、普段、学んでいる内容が社会にでてから役立つということを理解する機会になったものと思います。活発な質疑応答もあり、今回の講義に対して感謝申し上げます。
	反省点・改善すべき点	特になし。

名古屋市立大学 × 中部経済連合会

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2024年1月11日
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	薬学部、経済学部、人文社会学部、芸術工学部、総合生命理学部、データサイエンス学部
	対象学年	1～2年
	受講学生数	134名
	講義等の目的・狙い	社会においてどのような人材が求められているか、学生のうちに何を学んでおくべきかを就職支援企業に所属する外部講師から学ぶ。また、様々な業界の外部講師から、各業界の社会的役割、社会における位置づけ、仕事のやりがい、将来性、そこで働く楽しさなどについて聞くことで自身のキャリアをデザインにつなげる。
	講義等のテーマ	社会人になるB - キャリア形成に備えた学び -
	講義等の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・所属企業が社会において果たす役割 ・組織内での業務区分 ・職務上必要とされる知識や能力 ・仕事のやりがいや所属業界の将来性 などについて、個々の所属団体の宣伝ではなく、業界の代表として講義。
講義形式	対面授業	
コメント	学生のコメント	・中部圏の人は地元に残る傾向にあるが、1度外に出ていくことも大事だということが印象に残っている。外の世界に目を向けて初めて気づくことや、自分の地域での当たり前が他ではそうではないことなどを知ることが出来るとうわかった。地元で就職するとしても、外に出て改めて自分の地域の良さを知って戻ってくるのが良いのではないかと思った。
	担当教員のコメント	学生のコメントを見る限り、毎回、何らかの刺激を受け、働くことに対する理解が深まっていると感じる。また、最終回のアンケートには、「このような授業は1年生にとって必要と思うか」に対し、回答者127人の112人が「強くそう思う」、14人が「そう思う」と答えている。今後も多くの企業の方々に協力をお願いしたい。
	反省点・改善すべき点	特になし。

名古屋工業大学 × 住友電装

	項目	内容
講義等情報	講義等の実施日と時間帯	2024年1月19日、1月26日 16:20～17:50
	講義等の種類	出前授業
	対象学部・学科	電気・機械工学科
	対象学年	2年
	受講学生数	245名
	講義等の目的・狙い	本授業では、工業技術者として産業社会への責任と自分のキャリアについて考える能力を滋養することを目的とした講義を行っている。専門技術者としてのキャリアを考えるための講義をして頂くことで、専門分野の産業界での役割やキャリアの状況に対する学生の興味と理解が深まることが期待できる。
	講義等のテーマ	産業論
	講義等の内容	各回企業からの講師の先生に講義頂く
	講義形式	対面授業
コメント	学生のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・一番お話を聞いて驚いたのは人脈の大きさです。人脈が広いのは何かあったときに頼れる人が多いということ。それはとても良いことですが、なかなかそこまでの人脈作成は簡単ではないのを知っているので、講師の人脈の大きさに驚きました。 ・「異動先で職場以外でも楽しむ」というのはとても素敵だと思いました。私はいつも通りが安定して安心するので、異動や転勤は不安が大きいのですが、異動先でも楽しめるのがすごいと思いました。何事をやるにも人生一度きり、楽しんでやるのが良いという考え方も素晴らしいと思います。私もそのような考え方で生きていけると楽しいのだろうなと思いました。
	担当教員のコメント	当事者意識をもてなどのアドバイスが学生に響いたようです。
	反省点・改善すべき点	特にありません。有難うございました。